**730526400177**

**ЯКУПОВА Дильфуза Хаджимуратовна,**

**Шымкент қаласы білім басқармасына қарасты**

**№54 жалпы орта білім беретін мектебінің**

**бастауыш сынып мұғалімі**

**ҚҰРЫЛЫМЫ КҮРДЕЛІ ТЕҢДЕУЛЕР.БЕКІТУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | **3.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі х× (25:5)=60; (24×3):х=6; х: (17×2)=2; k+124:4=465 түріндегі теңдеулерді шешу** |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:** көбейту мен бөлуге берілген құрылымы күрделі теңдеулерді шеше алады.  **Көптеген оқушылар:** есептерді теңдеудің көмегімен шығара алады.  **Кейбір оқушылар:** тақырыпқа ұқсас тапсырмалар құрастыра алады. |
| Құндылықтарға баулу: | **«Еңбекқорлық және кәсіпкерлік»** |

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастыру,  өзін –  өзі тексеру  3 мин  D:\Папки\Рабочий стол\scientist-owl-on-branch-and-moon-vector-8224883.jpg | **Ынтымақтастық атмосферасын** қалыптастыру мақсатында жаттығулар жасайды.  **Топқа бөліну «Санау» әдісімен жүреді.**  **Өткен тақырыпқа шолу:**  Үйге берілген оқу тапсырмасын тексеру.  **Оқу материалын жариялау** «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы жүреді:  - Өткенде қандай тақырып өттік?  -Қандай тапсырмалар орындадық?  - Ендеше бүгінгі сабағымызда құрылымы күрделі теңдеулерді шешуге берілген тапсырмаларды орындайтынболамыз.  Оқу мақсаты жарияланады. | Ширату жаттығуларын жасайды.  Топқа бірігеді.  Үй тапсырмасын тексертеді.  Сұраққа жауап береді.  -Тақырыпты ашады. | «Ауызша мадақтау» әдісімен бағалау. Жауабын толықтыру.  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=e0a5ced68ddee0031abfa5c529645c6f2bca91fe-9065769-images-thumbs&n=13 |  |
| Жаңа білім  10 мин  D:\Папки\Рабочий стол\fc1d933fbd3789d746a8984f7f48b205--download-net.jpg  2 мин  15 мин  Бекіту  10 мин | **(Ұ, Д) 1- тапсырмада тақтамен жұмыс** жүзеге асады.  1)Музыка өнерінің үлкен мерекесіне бағдарлама құрылды. Өрнектердің мәнін тап. Сонда сен концертте қанша ән орындалып, би биленетінін және марш болатынын білетін боласың.  25\*4-25\*3=25 –би  2\*(11\*30-320)=20-ән  20-11-(99\*2+2)=20-марш  2) Есепте.  А) 23\*10=230 10\*40=400  900:9=100 20\*30=600  4\*200=800 310:10=31  70\*10=700 300:10=30  Ә) 250:10=25 600:30=20  700:100=7 210:10=21  500:100=5 1000:50=20  40\*20=800 200\*4=800  **Саралау тәсілі: «Тапсырма»** арқылы жүзеге асады  **Кейбір оқушыға:**  - Ұқсас тапсырмалар құрастыр.  **Сергіту сәті**  **2- тапсырма «Ойлан, жұптас, талқыла» әдісі.**  5) Қалдықпен бөлуге есеп құрастыр. Ол үшін төменде берілген өрнектердің сәйкес келетінін таңдап ал.  *Елдоста 49 теңге бар. Ол 5 теңгелік сағыздан бірнеше сағыз сатып алды. Елдос неше сағыз сатып алды және оның неше теңге ақшасы қалды?*  Ш: 49:5=9 (4қалд.)  Ж: 9 сағыз алды. 4 теңге қалды.  6) Теңдеулерді шеш.  45\*2\*у=900 45\*2+b=900  90\*у=900 90+b=900  y=900:90 b=900-90  y=10 b=820  45\*2\*10=900 45\*2+820=900  900=900 900=900  a-45\*2=900  a-90=900  a=900+90  a=990  990-45\*2=900  900=900  **(Т) 3- тапсырма дәптермен жұмыс.**  5) Есептерді теңдеудің көмегімен шығар.  А) Хорда 127 қатысушы бар. Бірнеше қатысушыға кәстөм тігілгеннен кейін, тігілмеген 42 кәстөм қалды. Неше кәстөм тігілді?  Ш: х+42=127  x=127-42  x=85  Ж:85 кәстөм тігілді.  Ә) Бір орам матадан 14м қиып алғаннан кейін, онда 36м мата қалды. орамда қанша метр мата болған?  Х-орамның ұзындығы дейік.  Ш: х-14=36  х=36+14  х=50  Ж: орамда 50 метр мата болған.  8) Кәмила сауалнама жүргізді. Оған 100 оқушы қатысты. Диаграмманы оқы. Өз сыныбыңда музыкаға байланысты осыған ұқсас зерттеу жүргіз. Алынған мәліметтерді диаграммаға жаз.  Ж:  Танымал әндерді ұнататын-20 оқушы.  Балалар әндерін ұнататын -50 оқушы.  Халық әндерін ұнататын -30 оқушы. | Тапсырмаларды орындайды.  Билеп сергиді.  Тапсырмаларды орындайды.  Тапсырмаларды орындайды. | **Дескриптор:**  - Өрнектің мәнін тауып, бағдарлама мазмұнын анықтайды -1 балл.  - Өрнектердің мәнін есептеу тәсілін түсіндіре отырып табады -1балл.  **Дескриптор:**  Қалдықпен бөлуге берілген өрнектердің сәйкес келетінін таңдап, есеп құрастырады -2балл.    - Теңдеулердің шешуін табады, тексереді -2балл.  Picture background  **Дескриптор:**  Есептердің теңдеудің көмегімен шешуін, жауабын табады -1балл.    https://avatars.mds.yandex.net/i?id=31b0e73e23777a62c49540f59d6c76aa6cc84351-11467820-images-thumbs&n=13  Диаграмманы оқып, сауалнамаға қатысушылардың жауабын анықтайды -1балл. | Оқулық, дәптер  Оқулық, дәптер |
| Кері байланыс  5 мин | C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2024-02-02 at 21.39.18.jpeg  **Кері байланыс: «Миға шабуыл»** әдісі бойынша өтеді.  **Оқу тапсырмасы:** 3,4-тапсырма 26-бет. | Кері байланыс жасайды. | ҚБ қойылады.  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=8d16dc73605728e71ca66679e67e8a44522ee908-10812190-images-thumbs&n=13 |  |