**730526400177**

**ЯКУПОВА Дильфуза Хаджимуратовна,**

**Шымкент қаласы білім басқармасына қарасты**

**№54 жалпы орта білім беретін мектебінің**

**бастауыш сынып мұғалімі**

**ҚҰРЫЛЫМЫ КҮРДЕЛІ ТЕҢДЕУЛЕР.БЕКІТУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | **3.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі х× (25:5)=60; (24×3):х=6; х: (17×2)=2; k+124:4=465 түріндегі теңдеулерді шешу** |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:** көбейту мен бөлуге берілген құрылымы күрделі теңдеулерді шеше алады. **Көптеген оқушылар:** есептерді теңдеудің көмегімен шығара алады. **Кейбір оқушылар:** тақырыпқа ұқсас тапсырмалар құрастыра алады.  |
| Құндылықтарға баулу: | **«Еңбекқорлық және кәсіпкерлік»** |

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастыру, өзін –өзі тексеру3 минD:\Папки\Рабочий стол\scientist-owl-on-branch-and-moon-vector-8224883.jpg | **Ынтымақтастық атмосферасын** қалыптастыру мақсатында жаттығулар жасайды.**Топқа бөліну «Санау» әдісімен жүреді.** **Өткен тақырыпқа шолу:**Үйге берілген оқу тапсырмасын тексеру.**Оқу материалын жариялау** «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы жүреді:- Өткенде қандай тақырып өттік? -Қандай тапсырмалар орындадық?- Ендеше бүгінгі сабағымызда құрылымы күрделі теңдеулерді шешуге берілген тапсырмаларды орындайтынболамыз.Оқу мақсаты жарияланады. | Ширату жаттығуларын жасайды.Топқа бірігеді.Үй тапсырмасын тексертеді.Сұраққа жауап береді. -Тақырыпты ашады.  |  «Ауызша мадақтау» әдісімен бағалау. Жауабын толықтыру.https://avatars.mds.yandex.net/i?id=e0a5ced68ddee0031abfa5c529645c6f2bca91fe-9065769-images-thumbs&n=13 |  |
| Жаңа білім10 минD:\Папки\Рабочий стол\fc1d933fbd3789d746a8984f7f48b205--download-net.jpg2 мин15 минБекіту10 мин | **(Ұ, Д) 1- тапсырмада тақтамен жұмыс** жүзеге асады.1)Музыка өнерінің үлкен мерекесіне бағдарлама құрылды. Өрнектердің мәнін тап. Сонда сен концертте қанша ән орындалып, би биленетінін және марш болатынын білетін боласың.25\*4-25\*3=25 –би2\*(11\*30-320)=20-ән20-11-(99\*2+2)=20-марш2) Есепте.А) 23\*10=230 10\*40=400900:9=100 20\*30=6004\*200=800 310:10=3170\*10=700 300:10=30Ә) 250:10=25 600:30=20700:100=7 210:10=21500:100=5 1000:50=2040\*20=800 200\*4=800**Саралау тәсілі: «Тапсырма»** арқылы жүзеге асады**Кейбір оқушыға:**- Ұқсас тапсырмалар құрастыр.**Сергіту сәті** **2- тапсырма «Ойлан, жұптас, талқыла» әдісі.**5) Қалдықпен бөлуге есеп құрастыр. Ол үшін төменде берілген өрнектердің сәйкес келетінін таңдап ал.*Елдоста 49 теңге бар. Ол 5 теңгелік сағыздан бірнеше сағыз сатып алды. Елдос неше сағыз сатып алды және оның неше теңге ақшасы қалды?*Ш: 49:5=9 (4қалд.)Ж: 9 сағыз алды. 4 теңге қалды.6) Теңдеулерді шеш.45\*2\*у=900 45\*2+b=90090\*у=900 90+b=900y=900:90 b=900-90y=10 b=82045\*2\*10=900 45\*2+820=900900=900 900=900a-45\*2=900a-90=900a=900+90a=990990-45\*2=900900=900**(Т) 3- тапсырма дәптермен жұмыс.**5) Есептерді теңдеудің көмегімен шығар.А) Хорда 127 қатысушы бар. Бірнеше қатысушыға кәстөм тігілгеннен кейін, тігілмеген 42 кәстөм қалды. Неше кәстөм тігілді?Ш: х+42=127 x=127-42 x=85Ж:85 кәстөм тігілді.Ә) Бір орам матадан 14м қиып алғаннан кейін, онда 36м мата қалды. орамда қанша метр мата болған?Х-орамның ұзындығы дейік.Ш: х-14=36 х=36+14 х=50Ж: орамда 50 метр мата болған.8) Кәмила сауалнама жүргізді. Оған 100 оқушы қатысты. Диаграмманы оқы. Өз сыныбыңда музыкаға байланысты осыған ұқсас зерттеу жүргіз. Алынған мәліметтерді диаграммаға жаз.Ж:Танымал әндерді ұнататын-20 оқушы.Балалар әндерін ұнататын -50 оқушы.Халық әндерін ұнататын -30 оқушы. | Тапсырмаларды орындайды. Билеп сергиді.Тапсырмаларды орындайды. Тапсырмаларды орындайды.  | **Дескриптор:**- Өрнектің мәнін тауып, бағдарлама мазмұнын анықтайды -1 балл.- Өрнектердің мәнін есептеу тәсілін түсіндіре отырып табады -1балл.**Дескриптор:**Қалдықпен бөлуге берілген өрнектердің сәйкес келетінін таңдап, есеп құрастырады -2балл.  - Теңдеулердің шешуін табады, тексереді -2балл.Picture background**Дескриптор:**Есептердің теңдеудің көмегімен шешуін, жауабын табады -1балл. https://avatars.mds.yandex.net/i?id=31b0e73e23777a62c49540f59d6c76aa6cc84351-11467820-images-thumbs&n=13Диаграмманы оқып, сауалнамаға қатысушылардың жауабын анықтайды -1балл. | Оқулық, дәптерОқулық, дәптер |
| Кері байланыс5 мин | C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2024-02-02 at 21.39.18.jpeg**Кері байланыс: «Миға шабуыл»** әдісі бойынша өтеді.**Оқу тапсырмасы:** 3,4-тапсырма 26-бет. | Кері байланыс жасайды. | ҚБ қойылады.https://avatars.mds.yandex.net/i?id=8d16dc73605728e71ca66679e67e8a44522ee908-10812190-images-thumbs&n=13 |  |